

نام خانوادگی: نام پدر: کلاس: دهم رشته: انسانی	نام: باسمه تعالی اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره کل آموزش و پرورش استان یزد مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ دبیرستان شاهد (جعفری نعیمی)	نام درس: عربی ۱۰ نوبت: خرداد ۹۸ وقت امتحان: ۷۵ دقیقه تاریخ امتحان: ۹۸/۳/۹ ساعت شروع: ۸ صبح
--	--	--

نام و نام خانوادگی: نمره به حروف: نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی: نمره به حروف: نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی: نمره به حروف: نمره به عدد:
--	--	--

ردیف	بارم							
۱	۱۵	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف: يلاحظُ النَّاسُ غَيْمَةً سوداء. ب:هُوَ عَمِيلُ العدو.						
۲	۱۵	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: <table><tr><td>التحذير</td><td>الحرب</td><td>التيار</td><td>الإنذار</td><td>الذاكرة</td><td>السَّلم</td></tr></table> المرادف:..... = المتضاد:..... ≠	التحذير	الحرب	التيار	الإنذار	الذاكرة	السَّلم
التحذير	الحرب	التيار	الإنذار	الذاكرة	السَّلم			
۳	۱۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تَنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى: الف) مَوَانِيءُ O ب) مَصَافِي O ج) مَحَطَّةُ O د) فُسْتُقُ O الف) الْحِرْبَاءُ O ب) الْغُرَابُ O ج) الْهَوَاتِفُ O د) الْقِطُّ O						
۴	۱۵	أَكْتُبْ مَفْرَدًا وَ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ: الف) السراويل (مفردُهُ) ب) أنبوب (جمعه).....						
۵	۱ ۱ ۱ ۱ ۱	ترجم هذه الجملة: الف) وَ انْظُرْ إِلَى الْغَيْمِ فَمَنْ أَنْزَلَ مِنْهُ مَطَرَهُ. أدبُ المرءِ خيرٌ مِنْ ذهبِهِ.. ب) هَلْ تَظُنُّ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ الْمَطَرُ حَقِيقَةً. يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرِّيَةِ الْعَقِيدَةِ. لَا تَتَحَرَّكُ عَيْنُ الْبُومَةِ.. ج) بَيْعُهَا بِدُونِ وَصْفِهِ غَيْرُ مَسْمُوحٍ. يُشَجِّعُ السَّائِحِينَ لِرُؤْيَا طَبِيعَتِهَا الْخَلَّابَةِ. (۱) د) لِلْغُرَابِ صَوْتُ يُحَذِّرُ بَقِيَّةَ حَيَوَانَاتِ الْغَابَةِ. لِلنِّفْطِ اسْتِعْمَالٌ آخَرٌ فِي الصَّنَاعَةِ.. ذ) رَأَيْتُ الدَّلَافِينَ تُؤَدِّي حَرَكَاتٍ جَمَاعِيَّةً. سَمِعْتُ الدَّلَفِينَ يَفُوقُ سَمْعُ الْإِنْسَانِ عَشْرَ مَرَّاتٍ..						
۶	۲۵	إِنْخُبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) تستطيعُ الحرباءُ أَنْ تَرَى فِي اتِّجَاهَيْنِ فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ. ۱- آفتاب پرست قادر است که در یک لحظه در چند جهت ببیند ۲- آفتاب پرست می تواند در یک زمان در دو جهت ببیند ب) يُفَتِّحُ بَابُ صَالَةِ الْامْتِحَانِ لِلطَّلَابِ كُلِّ صَبَاحٍ. ۱- در سالن امتحان هر صبح برای دانشجویان باز می شود ۲- او در سالن امتحان را هر صبح برای دانشجویان باز می کند						
۷	۱۵	كَمِّلِ الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجُمَةِ:						

	الف)الجلیسُ الصالحُ خیرٌ مِنَ الْوَحْدَةِ:خوب بهتر از تنهایی است. ب)صُنِعَ جهازٌ لِتَقْلِيلِ اِسْتِهْلاکِ الْکَهْرَبَاءِ فِي الحاسوب:مصرف برق در ساخته شد. ج) کانَ لِصَدِیقِی مَرَضٌ جَلْدِیٌّ: دوستم یک بیماری د) تَوَاضَعُوا لِمَنْ تُعَلِّمُونَهُ الْعِلْمَ: به کسی که از او علم یاد می گیرید													
۳	انتخب جواباً صحیحاً (هر سوال ۵/۰) ۱- ساعت ۴۵:۶ ← الف:الساعة السادسة و أربع و خمسة ب: الساعة السابعة إلّا ربعاً ۲- انتخب معدوداً مناسباً: أربعة الف: رجال ب: رجلاً ۳- انتخب ترجمة مناسبة لـ«صد» ← الف: مئات ب: مئة ج: الف د: عشر ۴- کَمَلِ الفراغ بِالامر: انقطع ينقطع انقطاع ۵- انتخب فعلاً صحیحاً: «بیامرز» ← الف: اِسْتَغْفِرُوا ب: اِغْفِرْ ۶- انتخب ترجمة صحيحة للفاعل: سَمِعَ ← الف: شنیدن ب: شنیده شد ج: می شنود	۸												
۱	کُتِبَ الْمَطْلُوبُ مِنْكَ: الف) اِعتَذَرَ الطائرُ مِنَ الْمُسَافِرِينَ فِي الطائِرَةِ. نوع فعل) (مصدر فعل) () ب) مثلُ الْمُؤْمِنِ كَمَثَلِ الْعَطَّارِ إِنْ جالَسَتْهُ نَفْعَكَ. صيغة فعل) (لازم یا متعدی) ()	۱۰												
۱/۵	عرب الكلمات التي تحتها خط: (بيان نقش كلمه و اعراب آن) الف) ثَمَرَةُ الْعِلْمِ إِخْلَاصُ الْعَمَلِ. ب) الطُّلُبُ الْمُؤَدَّبُونَ مُحْتَرَمُونَ عِنْدَ الْمُعَلِّمِينَ. ج) رَسَمَ الْأَوْلَادُ صُورَةً جَمِيلَةً. <table><tr><td>نقش</td><td>اعراب</td><td>نقش</td><td>اعراب</td><td>نقش</td><td>اعراب</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	نقش	اعراب	نقش	اعراب	نقش	اعراب							۱۲
نقش	اعراب	نقش	اعراب	نقش	اعراب									
.....														
۱/۵	عَيَّنِ الْفَعْلَ الْمَجْهُولَ وَ نائِبَ فاعل: الف) سَمِعَ صَوْتُ قَوِيٍّ مِنْ بَعِيدٍ. فعل مجهول) (نائِب فاعل) ()	۱۳												
۲	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: ۱. ذَكَرُ اللَّهِ الْقُلُوبِ.(شفاء - شفاء - شفاء) ۲. وَ انصَرْنَا عَلَى الْكَافِرِينَ(القوم - القوم - القوم) ۳. اللَّوْحَاتُ التَّحْذِيرِيَّةُ الْمُواطِنِينَ مِنْ حَفْرِ الْأَرْضِ.(يُحَذِّرُ - يُحَذِّرُ - تُحَذِّرُ) ۴. حَاضِرُونَ فِي مِهْرَجَانِ الْمَدْرَسَةِ.(المُعَلِّمُونَ - الْمُعَلِّمِينَ - الْمُعَلِّمَاتُ) ۵. يَزْرَعُ الْعُدْوَانَ.(الْجَاهِلُ - الْجَاهِلُ - الْجَاهِلِ) ۶. يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ (الْيُسْرَ - الْيُسْرَ - الْيُسْرِ) ۷. الْيَوْمُ الثَّالِثُ مِنَ الْاَيَّامِ الْأُسْبُوعِ هُوَ يَوْمٌ(الثلاثاء - الإِثْنَيْنِ - السَّبْتِ) ۸. الْفَصْلُ الثَّالِثُ مِنَ الْفُصُولِ السَّنَةِ هُوَ (أخريف - الشِّتَاءُ - الرَّبِيعِ)	۱۴												
بارم	نام و نام خانوادگی: صفحه: ۳													
۱	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَةَ: «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ»	۱۵												

	١. المحرار ٢. الحِرباء ٣. الدُّلفين ٤. النِّفط ٥. البومّة ٦. الغاز	Oالَّذِي يُؤَدِّي دوراً مُهمّاً في الحربِ و السِّلْمِ و صديقُ الانسانِ في البحارِ. Oيُصنَعُ مِنْهُ المطاط و العُطور و الأدوية. Oالآلَةُ لِلإِطْلَاعِ عَلَى درجةِ حرارةِ الجسمِ و الجَوِّ. Oطائرٌ يَسْكُنُ في الاماكنِ المَترُوكَةِ ينامُ في النهارِ و يخرجُ في اللَّيلِ.
١٥	عَيِّنِ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ و غَيِّرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ و الوَاقِعِ: ١. المِهْرَجَانُ احتفالٌ بِمُناسِبَةٍ جَمِيلَةٍ، كَمِهْرَجَانِ الأَزْهَارِ و مِهْرَجَانِ الأفْلامِ. ٢. الاصْطِفافُ الصَّبَاحي قِيامٌ في صَفوفِ المَدرَسةِ في الصَّبَاحِ	١٥
١٥	جِبْ عَنِ السَّأْئِلَةِ التَّالِيَةِ. ١. ما هُوَ الفِصلُ الَّذي لا يَذهبُ التلاميذُ فِيهِ إلى المَدرَسةِ؟ ٢. ما هِيَ الأَدارَةُ لِتسليمِ الرِّسائِلِ و استلامِها؟	١٧
١٥	الف) رَتِّبِ الكَلِمَاتِ و اكْتُبْ سَؤَالَ و جَوَاباً: عِنْدنَا / عِنْدَكُم / نَعَمْ / هَلْ / بِطَاقَاتُ الدُّخُولِ السَّؤَالُ:؟ الجَوَابُ: ب) كُتِّمِلِ الفَرَاغَ فِي الحِوَارِ؟ ١. عَلَى عَيْنِي: ٢. نُريدُ أَنْ نَذهبَ إِلَى المَدائِنِ؟ أَنَا خَدَمَتِكُمْ. (عَلَى O فِي O)	١٨ ٢٥ ٢٥
	موفق باشيد	